

Портфолио воспитателя

1. Сведения о педагогическом работнике

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом образовательной организации)	
4.	Должность (указать предмет, профиль деятельности)	
5.	Педагогический стаж	
6.	Стаж в должности	
7.	Имеющаяся/имевшаяся квалификационная категория с указанием должности	Приказ МОиН УР об установлении № _____ от _____ 20__ г. (скан приказа)
8.	Контактный телефон	
9.	E-mail	

Скан одного документа должен быть примерно в четверть страницы

10. Образование (высшее, среднее профессиональное) - скан диплома

11. Профессиональная переподготовка (при наличии) – скан диплома

12. Сведения о повышении квалификации (за 3 года, предшествующие аттестации) – сканы удостоверений

13. Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (за анализируемый период)
– сканы

14. Другое (по усмотрению педагогического работника)

Например, Победитель республиканского конкурса «Учитель здоровья»

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы

Анна Ивановна работает воспитателем в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № __, которая состоит из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Вариативная часть представлена следующими парциальными программами (или технологиями), которые Анна Ивановна реализует в работе с детьми своей группы:

- (перечислить).

Результативность воспитательно-образовательной работы оценивается в соответствии с критериями, заложенными в образовательной программе детского сада. Основные формы педагогической диагностики – это наблюдение воспитателя, (использование стандартизированных методик, указать каких).

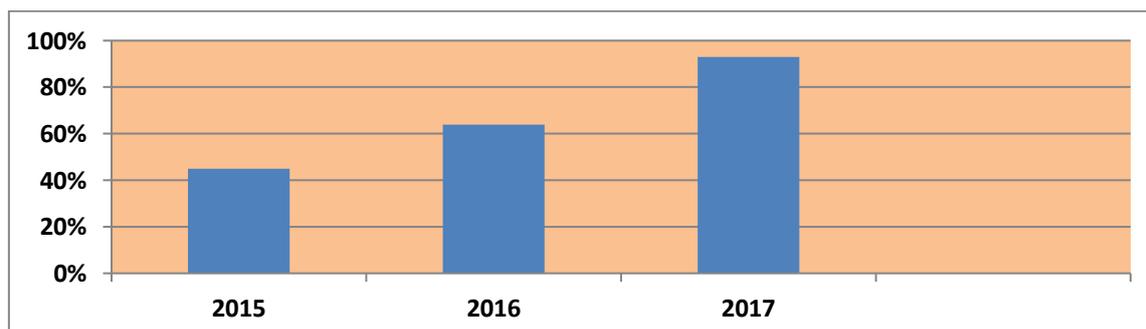
Сравнительная таблица уровня усвоения программы (количество детей с высоким и средним уровнем развития, или по уровням)

Раздел	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			

Отмечается стабильность результатов освоения обучающимися образовательной программы за анализируемый период профессиональной деятельности. Дети с низким уровнем усвоения программы отсутствуют.

При незначительных единичных отклонениях (наличия детей с низким уровнем усвоения программы) приводятся пояснения причин отклонений.

Итоговая диаграмма усвоения воспитанниками ОП ДОУ (м.б. качество образования, т.е. количество детей с высоким и средним уровнем развития в целом)



Данные образовательного мониторинга позволяют сделать вывод, что у воспитанников прослеживается положительная динамика (или стабильные результаты, без динамики) в освоении программного материала, в развитии способностей детей в целом.

Вывод: Анна Ивановна обеспечивает высокие (стабильные положительные) результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования; **позитивная динамика за 3 учебных года составляет в среднем 32% (при наличии),**

3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Воспитанники Анны Ивановны принимают активное участие в мероприятиях различного уровня

1. Международный уровень

№п/п	Дата	Мероприятие	Количество детей	Результат
1.	2018	Международный интернет- конкурс «Снежная сказка»	3	1 Диплом 1 место 2 Сертификата Благодарность за подготовку участников конкурса
Итого:		Количество участников: Количество победителей: Количество дипломов:		

В течение трёх лет в конкурсах международного уровня приняли участие 12 воспитанников Анны Ивановны. Или **Положительная динамика участия в мероприятиях международного уровня составляет 21%.**

2. Всероссийский уровень

И т.п.

Итоговая диаграмма

(можно показать количество участников по годам, примерно одинаковое или в динамике, если есть, либо показать графически количество участников по уровням мероприятий, можно показать количество победителей и призёров)

- комментарии к диаграмме

Например:

Наблюдаются стабильные положительные результаты (или динамика, если есть) участия воспитанников Анны Ивановны в мероприятиях различного уровня: (если есть динамика) 21% - в мероприятиях международного уровня; 37% - в мероприятиях российского уровня; 14,2% - в мероприятиях республиканского уровня; 33,5% - на муниципальном уровне и 50% - на уровне детского сада. Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается на муниципальном уровне.

Вывод: воспитанники Анны Ивановны являются активными участниками конкурсов, фестивалей, турниров, спортивных соревнований различного уровня; **позитивная динамика за последние 3 года в среднем составила в количестве участников - 21%, в количестве победителей и призеров - 37%.**

Приложения* - сканы Дипломов, Грамот, Сертификатов и т.п. (если нет гиперссылок)

4. Совершенствование методов обучения и воспитания

Анна Ивановна активно использует в образовательном процессе современные технологии обучения и воспитания

Год внедрения	Название технологии	Цель использования (на улучшение каких показателей развития детей или повышение качества образования по какому-либо разделу)	Где используется	Результат (% улучшения)	Где был представлен опыт	Результат
			(занятия, совместная деятельность, работа с родителями)	Повышение уровня развития ... на 10%		Диплом

Можно после таблицы представить столбодиаграмму с результатами внедрения технологий

Вывод: Анна Ивановна владеет современными образовательными технологиями, эффективно использует их в своей работе, что позволяет ей добиваться более высоких результатов в освоении воспитанниками образовательной программы (в целом) или в развитии познавательной деятельности и т.п..

Последние два столбца можно здесь не включать. Но иметь их в виду при заполнении таблиц № 5, 6. Так как, согласно Приложению 1. Портфолио 1 категория «Должны проследиваться система и практические результаты работы по выбранной методической теме (проблеме)...»

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности

Анна Ивановна постоянно делится своим опытом с коллегами, принимает участие в мероприятиях различного уровня (городской, респ., росс., междун.)

Указываем конкурсы проф.мастерства, конференции, ярмарки, фестивали, публикации (сведения о наличии публикаций можно сделать отдельной таблицей)

Дата	Уровень	Мероприятие	Форма, тема выступления	Результат
	Муниципальный региональный			Грамота победителя, ОТЗЫВ

Вывод: Анна Ивановна презентует свой опыт работы перед коллегами, В своем арсенале имеет **2 грамоты победителя** за предоставление своего опыта в Городской Неделе педагогического мастерства.

Приложения* - сканы Дипломов, Грамот, Сертификатов и т.п. (если нет гиперссылок)

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (уровень ДОУ, муницип.)

Дата	Мероприятие	Форма, тема выступления	Результат
			Сертификат, ОТЗЫВ

Вывод: Анна Ивановна активно участвует в работе методических объединений города

Приложения* - сканы Дипломов, Грамот, Сертификатов и т.п. (если нет гиперссылок)

Методические разработки в Портфолио не вкладываются, только подтверждающие документы. Желательно на них делать гиперссылку. Но также допускается их размещение в конце справки.

По детским документам – если в конкурсе принимали участие более 4 воспитанников, то размер размещаемых документов определяете сами. Возможно их размещение на одном листе. Однако значимые документы – Дипломы и Грамоты победителей и призеров должны быть хорошо читаемы.

Рекомендации по оформлению аттестационных материалов (портфолио) на первую квалификационную категорию (на примере должности учитель, преподаватель)

При оформлении портфолио педагогический работник ориентируется на совокупность показателей, предусмотренных Порядком аттестации для первой квалификационной категории (п. 35):

1 показатель: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

2 показатель: стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662;

3 показатель: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

При этом учитывается специфика конкретной педагогической должности и установленные для соответствующего направления деятельности показатели результативности.

Содержание портфолио может быть оформлено по желанию педагогического работника в произвольной форме, но следует иметь в виду, что информация, структурированная в форме таблиц, значительно облегчает восприятие и понимание. Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю, анализ причин возможных отклонений, принятые меры, следствия в зависимости от объема информации могут отражаться как в таблице, так и под таблицей.

В начале портфолио педагогический работник представляет следующие сведения:

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом образовательной организации)	
4.	Педагогический стаж	
5.	Должность (указать предмет, профиль деятельности)	

6.	Стаж в должности	
7.	Образовательные программы, реализуемые педагогическим работником (за анализируемый период с указанием класса/группы)*	Информация об утверждении программ, пояснительные записки*
8.	Имеющаяся/имевшаяся квалификационная категория с указанием должности	Приказ МОиН УР об установлении № _____ от _____ 20__ г. (скан приказа)
9.	Образование (высшее/среднее специальное)	Скан диплома
10.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	Скан диплома
11.	Сведения о повышении квалификации (за 3 года, предшествующие аттестации)	Сканы удостоверений
12.	Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (за анализируемый период)	Сканы почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем
13.	Контактный телефон	
14.	E-mail	
15.	Другое (по усмотрению педагогического работника)	

*) данная информация предоставляется по запросу экспертов

Далее результаты профессиональной деятельности отражаются по показателям, по учебным годам с выводами о степени соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника анализируемому показателю, сопровождающимися анализом причин возможных отклонений, принятыми мерами, следствиями. Важно, чтобы информация легко интерпретировалась, позволяла сделать однозначные выводы, была подкреплена приложением заверенных скан-копий, копий дипломов, грамот, благодарственных писем, программ научно-практических конференций и др.

Для всех категорий педагогических работников материалы 3 и 4 показателя будут идентичны.

По 1 показателю в портфолио необходимо отразить результаты профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой (разделами и критериями оценки результатов освоения образовательной программы по результатам внутреннего мониторинга).

По 2 показателю - в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) по уровням образования при условии аккредитации образовательной организации.

1 показатель: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией						
Учебный год	Класс(ы)/ группа(ы)	Количество обучающихся, чел.	Успешность, %	На «4» - «5», %	Средний балл	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника

						анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия*
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						

*Отмечается стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности. При незначительных единичных отклонениях приводятся пояснения причин отклонений.

2 показатель: стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662							
Учебный год	Класс(ы)/ группа(ы)	Количество обучающихся, принявших участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, чел.	Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных ими в ходе оценивания достижения результатов обучения по федеральным оценочным материалам	Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным ФГОС	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по итогам обучения в 9 и 11 классах, %	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам при прохождении ГИА-9 и ГИА-11, % от количества сдававших	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия*
20.. – 20..							
20.. – 20..							

20.. – 20..							
20.. – 20..							
20.. – 20..							

*По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, отмечаются положительные результаты освоения образовательных программ на протяжении всего анализируемого периода профессиональной деятельности педагога (дисциплины, по которым предусмотрена итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, защита дипломных проектов, госэкзамены, демозкзамены и др.).

При представлении результатов по критерию «Итоги мониторингов, проводимых системой образования» необходимо обязательно учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса. Процент выпускников, получивших качественные результаты при сдаче ОГЭ или ЕГЭ, определяется от числа участников экзамена, а не от общего количества обучающихся в классе.

С учетом должности, замещаемой педагогическим работником, и показателей результативности его могут быть приведены данные о результатах других мониторингов, проводимых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы СПО, лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО, состояние здоровья лиц, обучающихся по ООП, здоровьесберегающие условия, условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ОВЗ и инвалидами и др.).

3 показатель: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности						
Учебный год	Описание методов, способов выявления развития способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности за анализируемый период	Выбор обучающимися направленности деятельности (количество обучающихся, чел.)	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров на уровне образовательной организации	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров на муниципальном уровне	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров на республиканском уровне	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия.

						Подтверждающие сведения
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						

4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участия в работе методических объединений педагогических работников организации

4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Учебный год	Причины, вызвавшие необходимость поиска и применения иных методов обучения и воспитания в образовательном процессе за анализируемый период. Новые методы обучения и воспитания, которые педагог начал применять в анализируемом периоде	Описание опыта освоения и применения образовательных технологий (ИКТ, электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности, развития критического мышления и др.) в процессе обучения за анализируемый период	Описание изменений в качестве образования в процессе совершенствования методов обучения и воспитания (повысилась качество, участие в олимпиадах, конкурсах и др.)	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности

(под педагогическим коллективом, прежде всего, следует понимать педагогический коллектив конкретной образовательной организации; транслирование результатов общепедагогического, общеметодического («метапредметного») характера, которые могут представлять интерес для педагогических работников, независимо от преподаваемых дисциплин и направлений деятельности)

Учебный год	Транслирование практических результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий (дата, уровень, название мероприятия, тема урока, мастер-класса и др.)	Доклады на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах (дата, уровень, название мероприятия, тема выступления)	Публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций и др.	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
Должны прослеживаться система и практические результаты работы по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы)				
4.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (более узкое направление деятельности, интересное для педагогических работников, работающих в той же области)				
Учебный год	Доклады, выступления, сообщения, проведение открытых уроков, мастер-классов на уровне образовательной организации, руководство школьным методическим объединением	Участие в творческих группах; в апробациях; разработка ИОМ и др. на уровне образовательной организации	Открытые уроки, мастер-классы, доклады, выступления на НПК и др. на муниципальном уровне; руководство районным (городским) методическим объединением	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

Выдержки из перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

(из постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями))

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Оценка качества подготовки обучающихся.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования:

- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций

- высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
 - к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
- Результаты оценки качества подготовки обучающихся

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:
- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
 - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
 - г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Рекомендации к оформлению аттестационных материалов (портфолио) на высшую квалификационную категорию (на примере должности учитель, преподаватель)

При оформлении портфолио педагогический работник ориентируется на совокупность показателей, предусмотренных Порядком аттестации для высшей квалификационной категории (п.36):

1 показатель: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

2 показатель: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 года;

3 показатель: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

5 показатель: активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

При этом учитывается специфика конкретной педагогической должности и установленные для соответствующего направления деятельности показатели результативности.

Содержание портфолио может быть оформлено по желанию педагогического работника в произвольной форме, но следует иметь в виду, что информация, структурированная в форме таблиц, значительно облегчает восприятие и понимание. Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю, анализ причин возможных отклонений, принятые меры, следствия в зависимости от объема информации могут отражаться как в таблице, так и под таблицей.

В начале портфолио педагогический работник представляет следующие сведения:

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом образовательной организации)	
4.	Педагогический стаж	

5.	Должность (указать предмет, профиль деятельности)	
6.	Стаж в должности	
7.	Образовательные программы, реализуемые педагогическим работником (за анализируемый период с указанием класса/группы)*	Информация об утверждении программ, пояснительные записки*
8.	Имеющаяся/имевшаяся квалификационная категория с указанием должности	Приказ МОиН УР об установлении № _____ от _____ 20__ г. (скан приказа)
9.	Образование (высшее/среднее специальное)	Скан диплома
10.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	Скан диплома
11.	Сведения о повышении квалификации (за 3 года, предшествующие аттестации)	Сканы удостоверений
12.	Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (за анализируемый период)	Сканы почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем
13.	Контактный телефон	
14.	E-mail	
15.	Другое (по усмотрению педагогического работника)	

*) данная информация предоставляется по запросу экспертов

Далее результаты профессиональной деятельности отражаются по показателям, по учебным годам с выводами о степени соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника анализируемому показателю, сопровождающимися анализом причин возможных отклонений, принятыми мерами, следствиями. Важно, чтобы информация легко интерпретировалась, позволяла сделать однозначные выводы, была подкреплена приложением заверенных скан-копий, копий дипломов, грамот, благодарственных писем, программ научно-практических конференций, протоколов, приказов и др.

Для всех категорий педагогических работников материалы 3, 4 и 5 показателя будут идентичны.

По 1 показателю в портфолио необходимо отразить результаты профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой (разделами и критериями оценки результатов освоения образовательной программы по результатам внутреннего мониторинга).

По 2 показателю - в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) по уровням образования при условии аккредитации образовательной организации.

1 показатель: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

			федеральным оценочным материалам				
20.. – 20..							
20.. – 20..							
20.. – 20..							
20.. – 20..							
20.. – 20..							

*По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, отмечаются положительные результаты освоения образовательных программ на протяжении всего анализируемого периода профессиональной деятельности педагога (дисциплины, по которым предусмотрена итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, защита дипломных проектов, госэкзамены, демозкзамены и др.).

При представлении результатов по критерию «Итоги мониторингов, проводимых системой образования» необходимо обязательно учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса. Процент выпускников, получивших качественные результаты при сдаче ОГЭ или ЕГЭ, определяется от числа участников экзамена, а не от общего количества обучающихся в классе.

С учетом должности, замещаемой педагогическим работником, и показателей результативности его могут быть приведены данные о результатах других мониторингов, проводимых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы СПО, лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО, состояние здоровья лиц, обучающихся по ООП, здоровьесберегающие условия, условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ОВЗ и инвалидами и др.).

3 показатель: выявление и развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
Учебный год	Описание методов, способов выявления и развития способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-	Выбор обучающимися направленности деятельности (количество обучающихся, чел.)	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому

	спортивной деятельности за анализируемый период		победителей и призеров на уровне образовательной организации	победителей и призеров на муниципальном уровне	победителей и призеров на республиканском уровне	показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						
20.. – 20..						

4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий

Учебный год	Описание освоения и продуктивного использования новых образовательных технологий (информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности, развития критического мышления и др.) в процессе обучения за анализируемый период	Руководство проектной деятельностью обучающихся с презентацией на НПК, форумах	Реализация программ углубленного изучения предмета с представлением результатов	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

20.. – 20..				
4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (под педагогическим коллективом, прежде всего, следует понимать педагогический коллектив конкретной образовательной организации; транслирование результатов общепедагогического, общеметодического («метапредметного») характера, которые могут представлять интерес для педагогических работников, независимо от преподаваемых дисциплин и направлений деятельности)				
Учебный год	Транслирование практических результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий (дата, уровень, название мероприятия, тема урока, мастер-класса и др.)	Доклады на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах (дата, уровень, название мероприятия, тема выступления)	Публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций и др.	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
Должны прослеживаться система и практические результаты работы по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы)				
4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность				
Учебный год	Субъективно-инновационная деятельность педагога	Включение в субъективно-инновационную деятельность в педагогическом коллективе	Участие в экспериментальной деятельности (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				

20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации				
Учебный год	Доклады, выступления, сообщения, проведение открытых уроков, мастер-классов на уровне образовательной организации, руководство школьным методическим объединением	Участие в творческих группах; в апробациях; разработка ИОМ и др. на уровне образовательной организации	Открытые уроки, мастер-классы, доклады, выступления на НПК и др. на муниципальном уровне; руководство районным (городским) методическим объединением	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса				
20.. – 20..	В связи с переходом на ФООП, федеральные рабочие программы раздел заполняется в произвольной форме			
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
5.3. Участие в профессиональных конкурсах				
Учебный год	Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе на уровне образовательной организации	Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне	Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе на республиканском уровне	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений,

				принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

Выдержки из перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

(из постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями))

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Оценка качества подготовки обучающихся.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования:

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника. Портфолио (высшая категория)

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа	
<p>1 показатель: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>	<p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ</p>	<p>Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям</p>	<p>Отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности педагога.</p> <p>В случае единичных отклонений, не влияющих на общую положительную тенденцию, приведены пояснения причин отклонений.</p> <p>В случае положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ при низком качестве знаний в целом на протяжении всего анализируемого периода приведены пояснения возможных причин низкой успеваемости обучающихся (краткая психолого-педагогическая характеристика классов, контекстные данные и пр.).</p>
<p>2 показатель: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам</p>	<p>100%-ная успеваемость обучающихся по итогам мониторинга системы образования,</p>	<p>Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым</p>	<p>По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ, отмечаются положительные результаты освоения образовательных программ на протяжении всего анализируемого периода профессиональной деятельности педагога (дисциплины, по</p>

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)	проводимого в порядке, установленном Правительством РФ	позициям	которым предусмотрена итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, защита дипломных проектов, госэкзамены, демоэкзамены и др.).	
3 показатель: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся, используемые педагогом; конкретные результаты выявления и развития способностей обучающихся; подтвержденное участие обучающихся в	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом указаны конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, применяемые педагогом, с обоснованием их выбора; приведены конкретные результаты своей профессиональной деятельности (в соответствии с его направлением деятельности, п.37 Порядка)	Дополнительно педагогом отражена информация о подготовке победителей/призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, организованных федеральными, региональными, муниципальными органами власти, общественными движениями (организациями)*) либо при их участии, содействии и поддержке за анализируемый период

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе предоставлена информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за анализируемый период	(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный уровни). *) в том числе в соответствии с ежегодным приказом Минпросвещения России
4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1. Конкретные примеры совершенствования педагогом методов обучения и воспитания; продуктивного использования педагогом новых образовательных технологий	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом приведены примеры совершенствования методов обучения и воспитания, применяемых им в своей деятельности. Приведено обоснование необходимости и результатов совершенствования применяемых методов обучения и воспитания. Указаны новые образовательные технологии, используемые педагогом (с уточнением: новые для педагога, новые для образовательной организации и т.д.). Обоснован выбор	Дополнительно педагогом предоставлена информация о руководстве проектной деятельностью обучающихся с презентацией на НПК, форумах, о реализации программы углубленного изучения предмета за анализируемый период

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			указанных технологий. Предоставлена конкретная информация о продуктивности использования новых образовательных технологий (например, информационно-коммуникационных технологий, технологии использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности в процессе обучения и др.)	
	4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом представлена информация о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий, докладов на педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах и иные мероприятия, организованные и	Представлена дополнительная информация о транслировании личного опыта через публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций, профессиональных периодических изданиях

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			<p>проведенные за анализируемый период. Информация отражает систему и практические результаты работы педагога по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы).</p>	
	4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	<p>Педагогическим работником предоставлена информация о субъективно-инновационной деятельности.</p> <p>Предоставлена информация о включении педагога в инновационную деятельность образовательной организации (при наличии)</p>	Представлена информация об участии в экспериментальной деятельности образовательной организации (при наличии)*)
<p>5 показатель: активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,</p>	5.1. Активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Предоставлена информация о сообщениях, докладах, презентациях результатов профессиональной деятельности через открытые уроки, мастер-классы и др. в образовательных организациях, на	Дополнительная информация об участии в апробациях, разработке ИОМ, руководстве методическим объединением образовательной организации, районным,

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
профессиональных конкурсах			муниципальном уровне в соответствии с планом работы методического объединения	республиканским методическим объединением, презентация результатов профессиональной деятельности на уровне республики
	5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Предоставлена информация об участии в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Дополнительная информация о победе/призовом месте в профессиональном конкурсе на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях
Почетные грамоты, благодарственные письма (информация предоставляется педагогом по желанию)	благодарности, (информация)	Информация отсутствует	Предоставлена информация о наличии почетной грамоты, благодарности или благодарственного письма на уровне образовательной организации за анализируемый период	Дополнительная информация о награждении почетной грамотой, благодарственным письмом или благодарностью на муниципальном, регионального, федеральном уровнях за анализируемый период

**Экспертное заключение по результатам прохождения экспертных процедур
при установлении соответствия первой квалификационной категории**

ФИО _____

Должность _____

Место работы _____

	Показатели	Соответствие/несоответствие требованиям показателя п.36	ФИО экспертов	Подписи экспертов
1. Всесторонняя оценка результатов профессиональной деятельности	<u>1 показатель</u> Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 1.</i>		
	<u>2 показатель</u> Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 2.</i>		
	<u>3 показатель</u> Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 3.</i>		

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
	<u>4 показатель</u> 4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 4.1.</i>		
	4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 4.2.</i>		
	4.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 4.3.</i>		
2. Оценка занятия/урока				
Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма				

Заключение: по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности результаты работы _____ (ФИО) _____ (соответствуют, не соответствуют) требованиям, предъявляемым к первой квалификационной

категории по должности _____

Рекомендации: _____

Председатель экспертной группы _____ / _____
 подпись расшифровка подписи

**Экспертное заключение по результатам прохождения экспертных процедур
при установлении соответствия высшей квалификационной категории**

ФИО _____

Должность _____

Место работы _____

	Показатели	Соответствие/несоответствие требованиям показателя п.36	ФИО экспертов	Подписи экспертов
1. Всесторонняя оценка результатов профессиональной деятельности	<u>1 показатель</u> Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 1.</i>		
	<u>2 показатель</u> Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г.	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 2.</i>		
	<u>3 показатель</u> Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой,	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 3.</i>		

	физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
	<u>4 показатель</u>			
	4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 4.1.</i>		
	4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 4.2.</i>		
	4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность (при наличии)	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 4.3.</i>		
	5.1. Активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 5.1.</i>		
	5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 5.2.</i>		
	5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<i>резюмирование информации, представленной педагогическим работником в п. 5.3.</i>		
2. Оценка занятия/урока				
Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма				

Приложение 6
к Методическим рекомендациям

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Удмуртской Республики по аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

*(фамилия, имя, отчество в родительном
падеже руководителя организации)*

*(должность руководителя организации,
наименование организации)*

Примерная форма ходатайства

Ходатайствую об установлении *ФИО*, имеющей (его) высшую квалификационную категорию (приказ МОиН УР от _____ № _____) квалификационной категории «педагог-методист».

Основание: решение педагогического совета образовательной организации (*иного коллегиального органа управления образовательной организации*) от «__» _____ 20__ г. протокол № ____, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации от «__» _____ 20__ г. (*в отсутствии такового выборного органа – с иным представительным органом (представителем) работников организации (статья 31 Трудового Кодекса РФ)*).

Результаты деятельности педагогического работника, связанной с методической работой, характеризуются следующими показателями:

(Характеризуется деятельность педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы непосредственно в образовательной организации, в соответствии с п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников).

«Участие в деятельности/работе методического объединения/ профессионального сообщества»

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод)

«Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участия в методической работе образовательной организации»

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод)

«Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации»

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод)

«Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах»

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод)

«Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов, в том числе подготовку к успешной аттестации, разработку индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов ОО»

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод)

«Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок».

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод)

Должность руководителя

_____ (подпись) (ФИО)

Дата _____

Телефоны:

моб. _____

сл. _____

Электронная почта _____

Приложение 7
к Методическим рекомендациям

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Удмуртской Республики по аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

*(фамилия, имя, отчество в родительном
падеже руководителя организации)*

*(должность руководителя организации,
наименование организации)*

Примерная форма ходатайства

Ходатайствую об установлении *ФИО*, имеющей (его) высшую квалификационную категорию (приказ МОиН УР от _____ № _____) квалификационной категории «педагог-наставник».

Основание: решение педагогического совета образовательной организации (*иного коллегиального органа управления образовательной организации*) от «__» _____ 20__ г. протокол № ____, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации от «__» _____ 20__ г. (*в отсутствии такового выборного органа – с иным представительным органом (представителем) работников организации (статья 31 Трудового Кодекса РФ)*).

Результаты деятельности педагогического работника, связанной с наставнической деятельностью, характеризуются следующими показателями:

(Характеризуется деятельность педагогического работника, направленная на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации, в соответствии с п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников).

«Руководство педагогической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования».

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод).

«Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации.

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод).

«Содействие в подготовке педагогических работников в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального мастерства».

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод).

«Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации».

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод).

«Участие в реализации наставнических практик и транслировании положительного опыта».

(резюмирование информации, представленной педагогическим работником приложения к заявлению, вывод).

По каждому показателю отражаются качественные и количественные результаты профессиональной деятельности, подкрепленные ссылками на распорядительные и иные документы образовательной организации, муниципального органа управления образования, МОиН УР, протоколы заседаний педагогических советов и др.

Должность руководителя

(подпись) (ФИО)

Дата _____

Телефоны:

моб. _____

сл. _____

Электронная почта
