

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
города Сарапула
_____ В.А Красноперов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 44-ОД от 27.03.2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 20
_____ Ю.Г. Сабирова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 (МБДОУ д/с № 20)
Руководитель	Сабирова Юлия Георгиевна
Адрес организации	427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Пугачёва, дом 143
Телефон, факс	8 (34147) 2-00-65
Адрес электронной почты	ds20@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования г. Сарапула
Дата создания	01.10.2013 г.
Лицензия	серия 18ЛЮ1 № 0000118, регистрационный номер № 190 от 18.12.2014г., бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада состоит из 2 корпусов, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса на 190 мест, второго корпуса на 80 мест. Общая площадь зданий 4548 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1246 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, и организационный и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФОП ДО.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

– Программой реализации регионально-муниципального компонента В ДОУ «Я в Сарапуре живу» для старшего дошкольного возраста, направленной на формирование чувства привязанности к родному городу в контексте развития интегративных качеств личности дошкольника/ Л.А. Красноперова, З.П. Глухова;

– Парциальной образовательной программой математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Качемасова - Издательство: Просвещение/Бином, 2021 г.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 20 определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Образовательная программа МБДОУ д/с № 20 охватывает разнообразные виды деятельности дошкольников, включает учебные планы и расписание основных видов образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей детей. На основании образовательной программы МБДОУ д/с № 20 разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей на каждую возрастную группу.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Детский сад посещают 243 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возрастная категория	Количество
Группы раннего возраста	1,5-3	2
Младшая группа	3-4	3
Средняя группа	4-5	2
Старшая группа	5-6	3
Подготовительная группа	6-7	2

В 2024 году педагогическим коллективом решались стратегические **цели и задачи:**

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

2. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

3. Продолжение работы по формированию логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности.

4. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс формирования основ гражданственности и патриотизма дошкольников, с учетом возрастных особенностей.

5. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО.

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ, а так же направлений программы развития и изменений законодательства. Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, смотр-конкурсы, самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Изученные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения и принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Обучение детей по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 20 в 2024 году осуществлялось педагогами в очной форме в соответствии с Положением о формах обучения. При реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не использовались.

Все поставленные годовые задачи реализованы в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педсоветы, семинары-практикумы, консультации, оперативные и тематические контроли, открытые просмотры, выставки, праздники.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В соответствие с ОП ДО, предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе МБДОУ д/с № 20. В отчетном периоде родители регулярно вовлекались в образовательную деятельность, изучалось мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	211	89 %
Неполная с матерью	25	10,2%
Неполная с отцом	1	0,42 %
Оформлено опекунство	1	0,42%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	92	38,8 %
Два ребенка	104	43,9 %

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Три ребенка и более

42

17,7 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются такие задачи, как повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для расширения образовательного пространства и мобильного информирования родителей в социальной сети ВКонтакте функционирует официальная группа МБДОУ д/с № 20. Педагогами созданы закрытые страницы всех возрастных групп, где для родителей размещается разнообразная информация, в том числе методического характера для воспитания и обучения детей в семье.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в годовой план Детского сада, утвержденного приказом заведующего № 53-ОД от 26.08.2024г, были включены мероприятия на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению года семьи в Удмуртской Республике в 2024 году от 01.02.2024 года. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Проведение совместных праздников, досугов и праздников таких как, День матери, Международный женский день, День защитников Отечества, Новый год, Выпускной.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья»;
- выставка детских работ «Мы вместе»;
- изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам.

Для реализации Программы педагоги МБДОУ д/с № 20 осуществляли сотрудничество с социальными партнерами.

Название организации	Предмет взаимодействия
МБУ ДО ДЮЦ	Расширение образовательного пространства по экологическому воспитанию, изучению ПДД
МБУК САРАПУЛЬСКИЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК	Реализация регионального компонента
МУК ДК ЗИО	Развитие одаренности обучающихся

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

МБУК ОП ГОРСАД ИМ.А.С.ПУШКИНА	Реализация регионального компонента, развитие одаренности обучающихся
МБУК ДК ЗАРЯ	Реализация регионального компонента, развитие одаренности обучающихся
МВД ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, сопровождение семей группы риска
ФГКУ 1 ОТРЯД ФПС ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	Формирование навыков пожарной безопасности
МБОУ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 20	Преимственность в образовании
БУЗ УР САРАПУЛЬСКАЯ ГДБ МЗ УР	Медицинское обслуживание, формирование навыков здорового образа жизни
МБУК ЦБС	Реализация регионального компонента
КЦСОН Г. САРАПУЛА	Сопровождение семей, находящихся в СОП
МБУК ДК ЭЛЕКТРОН - ЦВИРНК	Реализация регионального компонента, развитие одаренности обучающихся

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 82 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 94% родителей, 6% — затруднились ответить. Регулярно отслеживалась статистика откликов родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 20 в соответствии с регламентирующими актами осуществлялась работа по выявлению факторов неблагополучия в семьях воспитанников и постановке на внутренний профилактический учет семей группы риска и семей, находящихся в СОП. В отчетном периоде семей, состоящих на муниципальном учете в социально-опасном положении, не было. На внутреннем учете в группе риска состояли 3 семьи. На протяжении 2024 года с данными семьями проводились профилактические мероприятия: беседы, консультации, ежемесячный патронаж с составлением актов, ежедневный контроль за посещением детского сада детьми из неблагополучных семей, мониторинг психологического состояния и развития воспитанников. В результате плодотворной работы по данному направлению к концу 2024 года 2 семьи сняты с внутреннего учета, в связи с положительными изменениями обстановки, которая благотворно влияет на психологическое состояние детей и их самочувствие.

Дополнительное образование

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ в 2024 году в детском саду предоставлялись платные образовательные услуги.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

детей, социальный заказ родителей, Программу развития МБДОУ № 20. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель реализации программ дополнительного образования через всестороннее развитие ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: танцевальная ритмика, лего-конструирование и пескография.

Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей		
	2022	2023	2024
«Танцевальная ритмика»	71	95	113
«Беби-ритмика»	-	22	12
«Лего-конструирование»	72	78	90
«Песочные фантазии»	93	81	104
«Шахматы»	-	-	38

Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием в МБДОУ д/с № 20 показывает положительную динамику и рост востребованности дополнительного образования среди дошкольных групп, что подтверждает качество предоставляемых платных образовательных услуг. Так как беби-ритмика проводится для детей 2-3 лет, то снижение количества детей объясняется уменьшением набора в группы раннего возраста в 2024 году.

Таким образом: для достижения поставленных целей и задач коллектив детского сада в полном объеме реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 20. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Перспектива:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.

2. Расширение и амплификация раздела ОП по работе с одаренными детьми и детьми «группы риска».

3. Усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление МБДОУ д/с № 20 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 20 является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ д/с № 20 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МБДОУ д/с № 20 закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Таким образом, структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ д/с № 20. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Перспектива: поиск инноваций, соответствующих насущным потребностям и возможностям развития МБДОУ д/с № 20, удовлетворяющих интересам и потребностям детей, родителей, педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ д/с № 20 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 42 ребенка, зачислены в общеобразовательные организации, из них: 41 ребенок в г. Сарапуле, 1 ребенок выбыл в Пермский край.

Школа	Количество выпускников
МБОУ НОШ № 9	1
МБОУ СОШ № 12	15
МБОУ СОШ № 17	2
МБОУ «Лицей № 18»	4
МАОУ "Лингвистическая гимназия № 20"	18
МБОУ СОШ № 21	1
За пределами г. Сарапула	1
Всего 42 человека	

Педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

В мае 2024 года педагогом-психологом проводилась диагностика по определению актуального уровня развития выпускников.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Общее количество выпускников	42 ребенка
Школьно-зрелые	2 чел./ 47 %
Средне-зрелые 28 чел. / 51%	22 чел. / 53 %
Незрелые	0 чел./0 %

Анализ результатов проведенной диагностики показал следующее: Выпускники 2024 года имеют высокий (47%) и средний уровень (53%) готовности к школьному обучению.

Таким образом, анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

Для эффективного осуществления физкультурно–оздоровительной работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно–

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает БУЗ УР «Сарапульская ГДБ МЗ УР» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-18№ 0005627 № ЛО-18-01-001712 от 25.05.2015 года. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась в ДОУ согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. В течение года выполнялись мероприятия, такие как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Для них устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели проводили специальные игры для эмоционального благополучия малышей.

Медицинским персоналом осуществлялся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Воспитателями ДОУ заполняли адаптационные листы, в которых отмечалось эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформлялись информационные рекомендации, памятки, проводились беседы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию центров двигательной активности в группах.

Занятия по физической культуре организовывались 3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) и проводились на удовлетворительном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществлялся комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг физического развития показал высокий уровень – 100%. Выявлены дети с нарушением осанки - (3 %), которые в течение 2024 года проходили облечение в условиях санатория «Рябинушка».

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

прогулки). Контроль со стороны медицинского персонала и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Совместно с Сарапульской детской больницей строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии.

Во всех помещениях детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

На протяжении 2024 года в МБДОУ д/с № 20 ежедневно проводилась термометрия, персонал был вакцинирован, за исключением лиц, имеющих медотвод.

В МБДОУ д/с № 20 ведется систематическая работа по обеспечению безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей и возможностей детей. В ДОО организован пропускной режим, установлены система видеонаблюдения по всему периметру территории и зданий, АПС с выходом на пульт ЕДДС, тревожная кнопка, система оповещения управления эвакуации, имеются первичные средства пожаротушения, оформлены информационные стенды по организации системы безопасности (ПДД, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности), помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения.

В ДОО проводятся регулярные тренировки (2 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещений в случае экстренных ситуаций. Педагоги ведут системную работу по программе обучения основам безопасности жизнедеятельности "Безопасность" (автор Р.Б. Стеркина), регулярно знакомят детей с правилами безопасного поведения в помещении детского сада, на территории и за его пределами. Педагоги, родители (законные представители) и воспитанники детского сада в совместной деятельности регулярно обсуждают и закрепляют навыки безопасного поведения.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 20

Год	Группа здоровья					Физическая группа		
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	Основная	Подготовительная	Освобожден
2022	69/25%	179/64%	29/10%	-	1/0,4%	250	28	0
2023	77/29,6%	157/60,4%	25/9,6%	-	1/0,4%	237	22	1
2024	54/22,2%	166/68,3%	23/9,5%	-	-	218	24	1

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Анализ состояния здоровья воспитанников и результаты физического развития показывают, что в сравнении с прошлым отчетным периодом уменьшилось количество детей с 1-ой и 3-ей группой здоровья на 7,4% и 0,1% соответственно, а детей со 2-й группой здоровья увеличилось на 7,9 %. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников и результаты физического развития показывают, что физическое развитие у большинства детей находится на среднем уровне, благодаря целенаправленному педагогическому воздействию на укрепление здоровья воспитанников, выполнению всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, сбалансированному питанию, витаминизации блюд.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 20

Год	Кол-во детей	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
			Всего	За год на 1 ребенка
2022	265	8657	3447	13,0
2023	260	12863	3874	14,9
2024	243	12955	2721,6	11,2

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились на 3,7%. Увеличение пропущенных воспитанниками детодней вызвано тем, что в осенний, зимний и весенний период часто воспитанники дошкольного возраста посещали санаторий «Рябинушка». Значительное количество пропущенных по болезни дней наблюдается в основном в группах раннего возраста в период адаптации и в дошкольных группах в период вспышки по ветряной оспе.

Условия питания в МБДОУ д/с № 20

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ д/с № 20 организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия, администрация и родители (законные представители). Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Для постоянного информирования родителей (законных представителей) об организации питания в детском саду на официальном сайте МБДОУ д/с № 20 с 2022 года ведется дополнительный раздел [«Организация питания в дошкольной образовательной организации»](#), где содержится актуальная информация об условиях питания, ежедневно обновляется меню горячего питания воспитанников.

Таким образом, можно отметить, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимым в детском саду, наблюдается положительная динамика показателей по второй группе здоровья, снижение количества детодней по болезни на 3,9 %. Также, результатом проводимой работы по ОБЖ и профилактике травматизма является отсутствие случаев детского травматизма.

Перспектива:

1. Создание условий для благоприятной адаптации детей раннего возраста.
2. Усиление профилактических мер по распространению инфекционных заболеваний.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в процессе организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен аудит информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В течении 2024 года дистанционное обучение воспитанников не проводилось в Детском саду.

С помощью систем «Сферум», «В Контакте», и других электронных платформ, разрешенных на территории РФ педагоги и родители имели возможность просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции, направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду обучалось 14 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в первые две недели.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в Рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Оценка результативности образовательного процесса

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности.

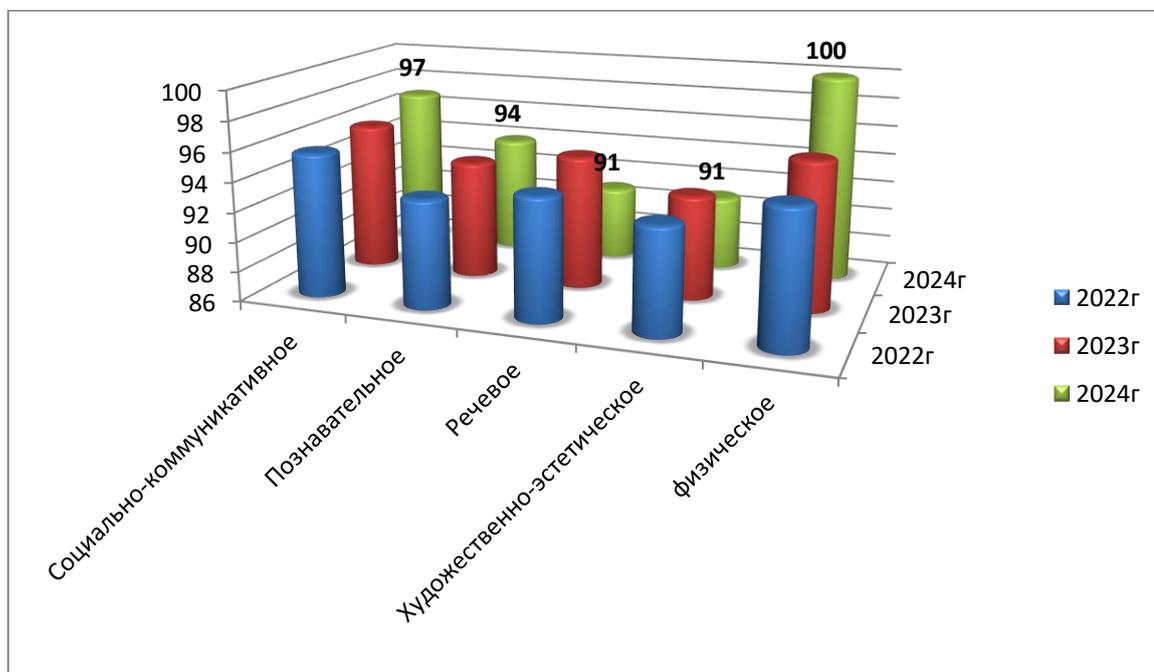
Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 20

Направления	Уровень освоения программы			Качество образования
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	49%	48%	3%	97%
Познавательное развитие	43%	51%	6%	94%
Речевое развитие	21%	70%	9%	91%
Художественно-эстетическое развитие	35%	56%	9%	91%
Физическое развитие	45%	55%	0%	100%
	Средний показатель			94,6%

Результаты мониторинга освоения образовательных областей ООП ДО МБДОУ д/с № 20



Данные мониторинга в сравнении свидетельствуют о стабильности уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ д/с № 20, об эффективности, применяемых педагогических технологий. За 3 года качество образования в областях: «Физическое развитие» выросло на 5%; «Социально-

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

коммуникативное» на 1,3 %, «Познавательное развитие» на 0,7 %, «Речевое развитие» уменьшилось на 3,2 %; «Художественно-эстетическое» уменьшилось на 2,1 %. Средний бал качества образования за 3 года остался на прежнем уровне.

Снижение показателей по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» связано с выявлением обучающихся нуждающихся в специализированном обучении. Так, за 2024 год на основании заключений ПМПК в специализированные группы переведено 5 детей. В период с 02.09.2024 года по 13.09.2024 года прошло обследование детей штатным учителем-логопедом и педагогом-психологом МБДОУ д/с № 20. Специалистами рекомендовано направить на ПМПК еще 2 воспитанников.

Так же выявлено ряд проблем, таких как:

- низкий уровень развития литературной речи;
- низкий уровень знаний произведений музыкального искусства;
- несформированность навыков театрализованной игры.

Таким образом, необходимо включить задачи по решению выявленных проблем в план работы МБДОУ д/с № 20 на 2025 год.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Значимые мероприятия для воспитанников МБДОУ д/с 20 за 2024 учебный год (поддержка детской инициативы, участие воспитанников в значимых конкурсах)

Приняли участие/ формы взаимодействия	Результаты взаимодействия (количественные и качественные)
1. Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	3 место – 1 ребенок Участники – 3ребенка
2. Фестиваль-конкурс патриотической песни «Пусть всегда будет солнце!»	Диплом победителя
3. Конкурс творческих детско-родительских проектов «Любимый питомец»	3 диплома победителя
4. Городской конкурс имени Д.П. Мошевитина «Рисуем сказку»	12 участников
5. Городской фестиваль народного творчества «Хрустальная капелька»	3 участника
6. XII городской фольклорный фестиваль детского художественного творчества «Русские картинки»	9 участников
1. Пробег Памяти, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	20 участников
2. Спортивный проект среди ДОУ "В ритмах спорта"	3 диплома победителя

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России	2 диплома победителя 20 участников
4. Всероссийский день бега «Кросс Нации»	4 диплома победителя
5. Виртуальные Всероссийские командные соревнования среди воспитанников ДОУ «Прыг-скок скакалочка!»	
6. XVII забег им. Рината Галимова на призы Сарапульского хлебокомбината «Пряничный забег»	Победитель в номинации «Самый многочисленный коллектив» -100 человек
7. Городской фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	6 дипломов победителя 12 участников
8. Межрегиональный «Зимний фестиваль» Удмуртской Республики по роупскиппингу (спортивной скакалке)	13 дипломов победителя 8 участников
9. Межрегиональный фестиваль «Елка в кроссовках» Удмуртской Республики по роупскиппингу (спортивной скакалке)	1 диплом победителя
10. Карнавальная забег «Сарапульская верста-2024»	3 участника

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах

Уровень	2022	2023	2024
Муниципальный (городской)	196	398	401
Региональный (республиканский)	15	19	43
Российский	103	97	55
Международный	27	24	5

Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников показывает, что в период с 2022 по 2024 год наблюдается уменьшение участников в дистанционных интернет-конкурсах, но увеличивается количество участников в очных конкурсах городского и республиканского уровней, как более значимых.

Вывод: Положительная результативность образовательного процесса подтверждается средним показателем качества образования – 94.6%; наличием достижений воспитанников, представленных в панораме участия воспитанников ДОУ в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней за период 2024 года

Перспектива:

1. Использование современных образовательных технологий для повышения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования по художественно-эстетическому и речевому развитию.
2. Продолжить работу по результативному участию воспитанников в конкурсах различного уровня, а так же создать условия для развития творческих способностей и талантов воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

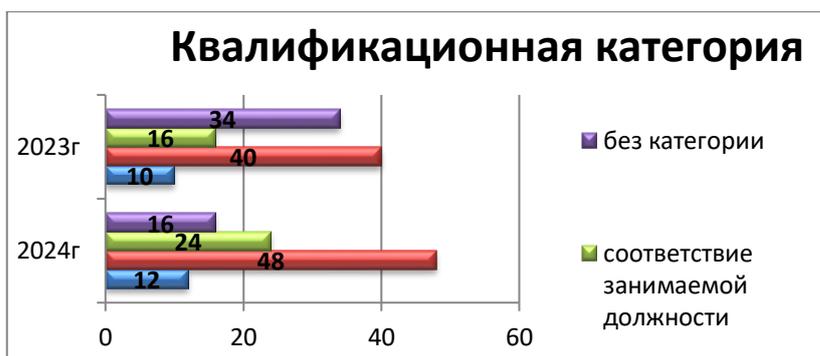
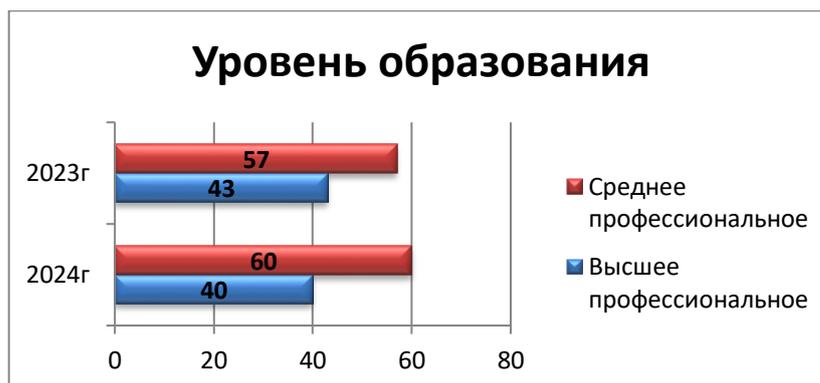
Укомплектованность штатов составляет 80,6%. Педагогический коллектив в МБДОУ д/с № 20 на 01.01.2025 года составляет 25 человек.

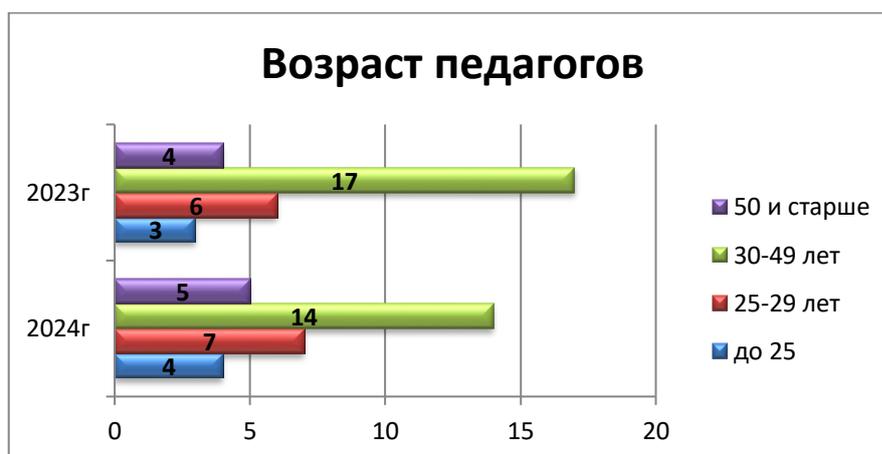
За 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и подтвердили первую квалификационную категорию: воспитатель и инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель аттестован на высшую категорию. На соответствие занимаемой должности в отчетном периоде аттестовано 2 педагога: учитель-логопед и воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2024 года 1 педагог проходит заочное обучение в магистратуре по педагогической специальности.

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через: курсовую переподготовку, учебу в учреждениях образования; систему методической работы самообразовательную деятельность педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Панорама участия педагогов МБДОУ д/с 20 за 2024 учебный год в значимых профессиональных мероприятиях и конкурсах

Приняли участие/ формы взаимодействия	Количество педагогов	Результаты взаимодействия (количественные и качественные)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

1. Большая игра им. Л. Выготского	6	Диплом полуфиналиста
2. Реализация грантового конкурса «Бездомыш»	6	трек Команда Благодарственное письмо
1. Республиканского конкурса «Учитель здоровья Удмуртии - 2024»	1	Сертификат участника
2. Республиканский Конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы»	1	Сертификат участника
3. Городской смотр конкурс прогулочных участков «Нескучная прогулка»	4	2 Диплома победителя Сертификат участника
4. Муниципальный конкурс этнокультурных практик «Удмуртское народное творчество в современном образовательном пространстве»	6	Диплом победителя
5. Городская методическая конференция «Дошкольное образование-2024: традиции и инновации»	1	Сертификат участника
6. XI Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2024	1	Грамота победителя
7. Городской фестиваль «Золотые уроки наставников»	5	Сертификат участника
8. III Межрегиональный форум «Наставничество в образовании» (Выступление с докладом)	2	Сертификат участника

Сравнительный анализ участия педагогов в методических мероприятиях

Уровень	2022	2023	2024
Муниципальный (городской)	6	16	13
Региональный (республиканский)	11	2	5
Российский	160	163	3
Международный	181	184	8
Выступления на ГПО	8	6	9
Публикации в СМИ	282	180	105

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно квалифицированный и образованный. Средний возраст педагогов от 30 до 49 лет.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Анализируя участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства по количеству участий

- в профессиональных конкурсах – уменьшились;
- по количеству победителей и призеров – увеличились.
- количество педагогов, диссеминирующих актуальный педагогический опыт - увеличилось.

Перспектива:

1. Обобщить опыт работы педагогов, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов конкурсов через выставление конкурсных материалов на сайте организации, привлечение победителей и призеров профессиональных конкурсов на методические советы.
2. Повышение уровня готовности педагогов к занятию научно-методической деятельностью. Мотивирование педагогов к повышению уровня образования.
3. Организация научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями, выдвигаемыми профессиональными стандартами.
4. Продолжить работу по наставничеству с целью корпоративного обучения педагогов по организации детской деятельности во всех образовательных областях, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе проведено 20.06.2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы;· поисковые системы;· электронная библиотека МБДОУ д/с № 20, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, моноблоком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования электронных ресурсов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили, что обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом составляет 86 % (средний показатель по двум корпусам). Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 86%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Перспектива: Пополнить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ д/с № 20 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Основные объекты образовательной организации:

- здание № 1 (для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (ул. Пугачева, 143) на 190 мест, год построения - 2013,
- здание № 2 (для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет) (ул. Пугачева, 143 в) на 80 мест, год построения – 2019.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Сведения о наличии оборудованных помещений

Наименование	Кол-во	Назначение
Групповая (игровая)	14	Организация совместной и самостоятельной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Спальная	14	
Раздевальная	14	
Физкультурный зал	1	Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста
Музыкальный зал	1	Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста
Зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий	1	Организация образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию детей раннего возраста

Дополнительные помещения

Наименование	Назначение
Кабинет педагога-психолога	Проведение индивидуальной и подгрупповой психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, профилактической работы с детьми, родителями, педагогами
Кабинет учителя-логопеда	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции речевых недостатков
Кабинет предметно-практических занятий	Организация дополнительных образовательных услуг по английскому языку. Проведение образовательной деятельности по познавательному-исследовательскому, художественно-творческому направлению

Объекты спорта

Наименование	Характеристика объекта
Физкультурный зал (здание № 1)	Оснащен спортивным оборудованием, массажным инвентарем, тренажерами, спортивно-игровыми комплексами, мягкими модулями, гимнастическими стенками, скамейками, матами. В физкультурном зале имеется музыкальный центр. Помещение соответствует санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности.
Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий (здание № 2)	Оснащен спортивным оборудованием, массажным инвентарем, тренажерами, спортивно-игровыми комплексами, мягкими модулями, гимнастическими стенками, скамейками, матами. В зале имеется проектор и экран, телевизор. Помещение соответствует санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности.
Открытая спортивная площадка для детей	Натуральное травяное покрытие. Оборудован спортивным комплексом, состоящим из: брусьев, рукохода, турников, стойки для метания, полосы препятствий. Оборудование

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

дошкольного возраста	ежегодно проверяется на признак безопасности с составлением соответствующего акта.
Открытая спортивная площадка для детей раннего возраста	Натуральное травяное покрытие. Оборудован детским спортивным комплексом с баскетбольным кольцом "Жираф", детским спортивным комплексом "Мостики", детским спортивным комплексом "Переправа", бумом двойным, стенкой для метания, лианой средней. Оборудование ежегодно проверяется на признак безопасности с составлением соответствующего акта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт. Были построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление предметно-практического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ д/с № 20 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Так же были закуплены столы, стулья для воспитанников, комплекты Лего-конструктора для разных возрастов.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с № 20 (ссылка на раздел «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://gog.su/X42X>)

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Перспектива: участие учреждения в образовательных грантовых конкурсах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Реализация ВСОКО МБДОУ д/с № 20 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 16.11.2024 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется пакет

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

нормативных документов и локальных актов. По результатам внутреннего контроля формируются аналитические справки, которые являются основанием для совершенствования условий осуществления образовательной деятельности в детском саду.

Перспектива: включение в Программу развития МБДОУ д/с № 20 вопросов, требующих повышение качества.

Вывод: анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 20 за 2024 свидетельствует о том, что Детский сад имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- пополняется материально-техническая база ДОО.

Перспектива:

- Продолжить работу по внедрению и реализации ФОП ДО.
- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
- Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № за 2024 год

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %;
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 2,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/60%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12%
1.8.2	Первая	12 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /44 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/243
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного воспитанника	1246 кв.м /4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	297,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 20 за 2024 год

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад испытывает кадровый дефицит педагогических и иных работников, однако основная часть педагогического состава имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.